
wN c " ~ ~ ž i fl ~ ~ ž ! ~ ~ fV ~ ~ i fl ; / # i ž ~ fl ž ~ ~ ~ ~ / " 8 # fifl / / ~ ~ fV ~ ~ i fl ; 71 ~ ~ fV ~ ~ i ž ~ ~ / ! fi / ~ i ž P
 ~ N R 8 # fifl ! ! fi R : i B ~ ~ fV ~ ~ i fl ; / # ~ ~ ž ~ ~ 7 / ~ ~ 7fi ~ / ~ ~ ~ ~ / ! ~ ~ i ž i ~ ~ ž ž i / P € % E Ę ā
 7N y # ž ž ~ ~ ! ž 8 ~ ž ~ 7 ž Ĥ ^

Emergency Financial Aid Grants Awarded to Students this quarter: report only disbursements related to Emergency Financial Aid Grants including using those grants to satisfy outstanding accounts. Any disbursements unrelated to Emergency Financial Aid Grants should not be included in the reported expenditures				
		Total students	Undergraduates ²	Graduates
Number of HEERF Student Recipients - Emergency Grants to Students	R 8 # ~ ~ 1 ~ ~ fV ~ ~ i fl ; / R : i B # i ž ~ fl ! ~ ~ fV ~ ~ i fl ; / ž ~ ~ fV ~ ~ i ž ~ ~ N i N o fV ~ ~ O / S i ~ ~ P			
	R 8 # ~ ~ 1 ~ ~ fV ~ ~ i fl ; / R : i B # i ž ~ fl ! ~ ~ fV ~ ~ i fl ; / ž ~ ~ fV ~ ~ i ž ~ ~ N i N J ~ ~ fV ~ ~ i ž ~ ~ S i ~ ~ P			
HEERF (a)(1) Student Aid Portion Amount Disbursed	c " ~ ~ 8 ~ ~ ~ # ~ ~ fi ~ ~ / ~ ~ 7fi ~ ~ / / i fl ž ~ ~ ~ ~ fV ~ ~ ~ ~ : # i ž ~ fl B ~ ~ fV ~ ~ O / Z i ~ ~ ~ this quarter?	€ % d	€ % d	€ % d
	c " ~ ~ 8 ~ ~ ~ # ~ ~ fi ~ ~ / ~ ~ 7fi ~ ~ / / i fl ž ~ ~ ~ ~ fV ~ ~ ~ ~ : # i ž ~ fl B ~ ~ fV ~ ~ O / Z i ~ ~ ~ to date fi ~ ~ ž R : i B P	€ 0 3/4 Ú	€ 0 3/4 Ú % d	€ % d

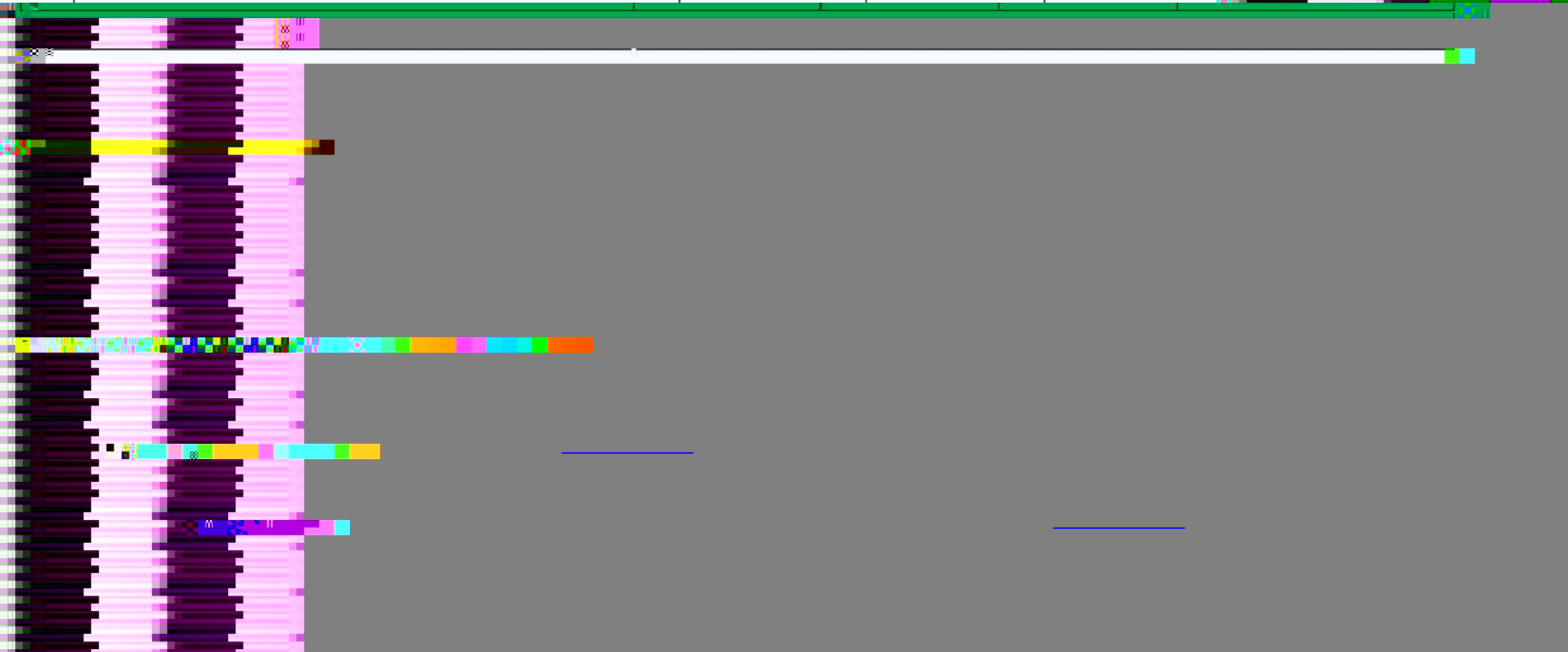


c " 8 " ~ # fi !
 : # i ž ' fl B ' fi ŁQ/ Zi
 žžŁ / ' ' ! Ō fV ' v
 fi / ' ž ff fi ' 7 Ł fi ' P
 J ! fi / ' 8 i ' fi / ! i
 žfi ž ' ⇒ ž i ul HU flfV ' Ł \$ 0.00 \$ 0.00 \$ 0.00
 # fi ' 7 ' ! /
 fV ' 8 " / / / i fi f f qB

y.; i°ž" fl ~ ! ži.; /°ž // ~°ž ~°ž fl' ě ž1" ~ i/8~ i ~ "fv ~°ž = "fifl' ~°ž ěžž" ~°ž ~°ž 7ě ~°ž = ě i fl; i°ž" ~°ž // / fl ~°ž ! ~ fl' ě ž1! ~°ž .	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	
S.; /°ž ž i "fi7"/°ž ž" fl ~°ž ! "ž" ~°ž / ~°ž i ~°ž "fv ~°ž ~°ž i! ffě1 ~°ž i ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž # ~°ž H	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	
pfif7"/°ž ž !! fi # ž fi" fl ~°ž ž fl ~°ž / fi ~°ž / ě # ~°ž i fl ě "fi ~°ž ~°ž / fl ~°ž ~°ž ě # ~°ž " fi ~°ž ž ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž ~°ž # \$ "fi7"/°ž ž " fl ~°ž ž fl ~°ž ~°ž / fi fl " fl ~°ž ž / ~°ž ~°ž 1šž 1°ž ž ! i " ě ě i ~°ž " i ě !! fi # ž fi" fl ~°ž ž ! i ~°ž ~°ž ~°ž 8" ~°ž / ~°ž 7 ~°ž ě ~°ž / \$ ž 1°ž ž i; ě žž ~°ž " ! i ~°ž ~°ž 8" ~°ž / ~°ž ě ~°ž; fi # ž fi" ~°ž i ě / fi ~°ž fl i ~°ž; i fi ~°ž ! fi ~°ž ~°ž i fi # ž fi" ~°ž i fiž ~°ž " H	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	

pfif7 / ž ž i / fi fl i / fi / ž ž i fi fi = ž i / ž i ž fi ž / # ě = i // " fi ~°ž i / i fl ž i ~°ž ~°ž fi # # / ~°ž fi fi ~°ž fi ž	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	
y. i ě / ž i ž // ~°ž ě fi ~°ž ~°ž 7ě ~°ž fi fi ~°ž fi ž = fi fi ~°ž " i i " ž # i ~°ž fi fi i / fi ~°ž ž fi # ž fi " fi i ž i ~°ž H	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	
Sfi fi ~°ž ž ž = i i ž // ~°ž ě ~°ž fi fi ~°ž ě Yfiž # / fiž ž fi fi ~°ž ě 7 i i fi Yfiž # ~°ž i fi # ž fi i N i / fi fi " fi # 7 i i fi ~°ž " i ž Yfiž # ~°ž i fiž ž / fi ž ~°ž ž fi fi ž i / / ž i / # ! i / ~°ž i fi 7 8 fi H	\$ 21,390.06	\$ 0.00	\$ 0.00	o@'~ {ě' s fi} ~°ž {ě sfi ž ě} s { / } fiž # } ~°ž i) @ fi } s fi @ } s s { e a { ' @ ' > i } { s } s > { ě / s { ' > ' a
Sfi fi ~°ž ž fi fi 1 / ~°ž i ~°ž ž ě ~°ž fi fi " \$ i ž 1 ž // ~°ž fi fi / ~°ž ~°ž ~°ž 8" i ž i / ž i ~°ž ž // ~°ž ~°ž " i ž fi fi i 7 i ž ~°ž 7ě ~°ž H	\$ 4,059.70	\$ 0.00	\$ 0.00	Faculty/Staff Mentor Training
y. & i > fi a & G i & ~°ž a & G / i ě ě ě ě ě Sfi fi ~°ž ž ž = i i ž // ~°ž ě Yfiž # ~°ž i i 8 i ~°ž 7ě / ~°ž fi ě i ž = i fiž ž / ž fi # ž fi 8 i fi fi ~°ž i i / ž ž ~°ž 8 i i ž i ž ž ě ~°ž i ž fi fi ž fi = fi H # ž ž # ~°ž ž / fi 7 / ž i fi fi ~°ž # ~°ž i / fiž ž i fi i ~°ž fi ~°ž fi fi / fi 8 " ž fi fi fi " ě ž fi / ě H	\$ 79,373.04	-\$ 4,783.83	\$ 0.00	Instructional software and hardware to facilitate online lab and classroom instruction, streaming hardware, and faculty devices.
fi i ~°ž fi ~°ž fi fi / fi 8 " ž fi fi fi " ě ž fi / ě H	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	

Providing or subsidizing mental health resources for students who are experiencing additional mental health needs as a result of the COVID-19 pandemic, such as increasing the supply, diversity, and cultural competency of mental health providers; connecting students to care; and investing in community services and creating a culture of wellness and support. ⁷			\$ 0.00	
Conducting direct outreach to financial aid applicants about the opportunity to receive a financial aid adjustment due to the recent unemployment of a family member or independent student, or other dsprbdel	\$ 0.00	\$ 0.00	\$ 0.00	



c) Estimate how much of the lost revenue reported above came from each of the following sources (if applicable):

Source of Lost Revenue	Estimated Amount	Explanatory Notes
Academic sources	\$ 0.00	

Lease revenue	\$ 0.00	
Royalties	\$ 0.00	
Other operating revenue	\$ 0.00	
Total (a)(1) funds	\$ 0.00	
Total (a)(2) funds	\$ 0.00	
Total (a)(3) funds	\$ 0.00	
TOTAL HEERF	\$ 0.00	